**ТЕМА**:«EDUCATION»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ**: 28.01.2018

**КЛАСС**: 10 «Д»

Тип урока: комбинированный

Практическая цель: совершенствование навыков просмотрового чтения и говорения по теме «Education»

Образовательная цель: обобщить умения употреблять изученную лексику в устных высказываниях; способствовать развитию осознанного восприятии речи на слух.

Развивающая цель: способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, сравнения, делать необходимые выводы.

Воспитательная цель: создать условия для воспитания чувства коллективизма, умения прислушиваться к мнению других.

Сопутствующие задачи: совершенствование аудитивных навыков.

Оснащение урока: наглядно-демонстративный материал, раздаточный материал, доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

1. Юхнель Н.В., Английский язык: учебное пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус.яз. обучения/ Н.В. Юхнель, И. Ю., Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко.- Минск: Выш. шк., 2011.

Учитель: Смягликов Сергей Николаевич

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАП УРОКА | ЗАДАЧА ЭТАПА | СОДЕРЖАНИЕ | | ВРЕМЯ |
| TEACHER | PUPILS |
| I. Начало урока  Организационно-  мотивационный | Введение учащихся в атмосферу иноязычного общения  Речевая разминка | Good afternoon my dear friends and our guests. It’s nice to see you. I hope you are well today. Please look at each other, say hello to each other. Now say HI to our guests. Smile to each other, and ask please each other how you are doing! Good very well! Now you are ready to start! Take your seats. Let me introduce the theme of our lesson. | Учащиеся приветствуют друг друга и учителя. | 2 мин |
| Выход на тему урока  Целеполагание | We still continue our work on unit „Education“, and today, during the lesson, we will try to sum up everything we already know about it and will do some kind of the examination training. We will read some texts and will discuss some **problems** connected with the education; also we will learn how to give pieces of advice, which is “**the must”** for the English exam.  So let’s begin. | Учащиеся беседуют с учителем и строят предположения о содержании урока. | 2 мин |
| II.Основной этап урока  1.Актуализация знаний.  Предтекстовый этап. | Совершенствование навыков говорения  Совершенствование навыков аудирования  Снятие языковых трудностей перед чтением | - With your help I want to star our lesson. You are already divided into two teams; the one of the teams will be representing students and the other – teachers (pupils divide into teams). Good! Now, please look at the blackboard, here we’ve got two sections: PUPILS’ SCHOOL PROBLEMS and TEACHERS’ SCHOOL PROBLEMS. ***Do you have any ideas? What are these problems?***  Very Good! Now I want you to listen to the tape and try to find all the school problems you can.  ***Do you know what problems are the most serious according to researches? The most serious are BULLING and CHEATING. Do you know anything about it? Cheating is… Bulling is…*** | 1) Учащиеся строят устные предложения по речевому образцу.  2) Учащиеся слушают аудиозапись и занимаются поиском необходимой информации. | 5 мин |
| 2. Текстовый этап. | Совершенствование навыков просмотрового чтения. Обобщение материала.   Совершенствование навыков говорения  Совершенствование навыков говорения | Now, I want you to read the text attentively and highlight the most important information.Okay, are you ready? Let’s start with the text about cheating. PUPILS I want you to take part in our discussion and to talk about cheating too.*What do you think, which of these things are cheating?* Okay, TEACHERS let us know what professionals think about this. *Are our PUPILS right? What is cheating according to the text?* Very good!  It’s time to answer the questions, TEACHERS can use information from the text, PUPILS you are welcome with your own ideas!  ***What is the solution?***  ***What should teachers do with cheating? Should teachers bully students for cheating?*** If we have already started to speak about bullying, it’s time to check our PUPILS and their text. ***What is the 1st text about? Please do the short summary and tell our teachers about your text.***  Excellent  Now I want You pupils answer the questions according to the text, and you teachers do the match task and give the professional answer.  Good! | 1)Учащиеся работают с текстом и отмечают наиболее важные моменты.  2) Учащиеся строят свои предположения и высказывают их.  3) Учащиеся обсуждают прочитанный текст, высказывают свое мнение.  4)Учащиеся отвечают на вопросы.  5) Учащиеся дают короткий пересказ художественного текста по схеме  6) Учащиеся выполняют задание на нахождение соответствий и отвечают на вопросы. | 5 мин  3 мин  3 мин  5 мин  4 мин  5 мин |
| 3. Послетекстовый этап. | Закрепление новых знаний.  Выход в речь.  Проследить успешность реализации главной цели урока. | ***How can we fight Bullies?***  I want you to work in pairs and give your pieces of advice to the problem of bullying.  ***And finally I want you to speak. What do you think about cheating and bullying?*** | 1)Учащиеся работают в парах, давая советы друг другу используя модальный глагол should.  Учащиеся выражают свое отношение к проблеме. | 4 мин  4 мин |
| III. Рефлексивно-оценочный этап.  Выставление отметок. | Оценить учебную деятельность учащихся | ***Did you like the lesson? How have you worked?*** I thank everybody. You were very active. You worked today very well/ not so good. You get ... | Учащиеся отвечают на вопросы учителя на английском языке, оценивают свою активность и работу на уроке. | 2 мин |
| IV.Этап подведения итогов.  Домашнее задание | Объяснить содержание домашнего задания. | I’m afraid, it’s time to stop. I want you to write down the hometask…..  The lesson is over. | Учащиеся записывают домашнее задание в дневник. | 1 мин |